**Резолюция круглого стола: «Модель практико-ориентированного (дуального) обучения в организациях профессионального образования: перспективы развития»**

В мероприятии приняли участие заместитель руководителя Аппарата Правительства Приднестровской Молдавской Республики Алексей Алексеевич Цуркан, министр просвещения Светлана Николаевна Иванишина, руководитель исполкома ОНФ Сергей Александрович Шерстюк, представители министерства сельского хозяйства, министерства экономического развития, министерства по социальной защите и труду, руководители и представители предприятий, организаций профессионального образования.

Участники мероприятия отметили, что совершенствование системы образовательной деятельности должно быть ориентировано, прежде всего, на рынок и конечных потребителей предоставляемых образовательных услуг, что, в свою очередь, предполагает интенсификацию взаимодействия организации среднего профессионального образования с работодателями.

Усиление роли работодателей в вопросах подготовки кадров, прямые контакты между организациями профессионального образования и предприятиями – это один из ключевых приоритетов государственной политики в сфере профессионального образования последних десятилетий.

Социальное партнерство играет важную роль в обеспечении практического обучения студентов с использованием современного оборудования и технологий, с привлечением к учебному процессу специалистов предприятий.

Вместе с тем, в Приднестровской Молдавской Республике не отлажен механизм сотрудничества организаций профессионального образования и предприятий при планировании и разработке учебно-методической документации, где должны быть отражены все нюансы эффективного обучения рабочего или специалиста.

Традиционная система образования дает студентам учебные знания, но привязка этих знаний к конкретной профессиональной деятельности происходит эпизодически.

При подготовке специалистов разных отраслей среди важнейших проблем можно выделить:

- сложность организации практического обучения, максимально приближенного к реалиям;

- ограниченный доступ к сложным техническим средствам и технологиям или информации;

- невозможность решать ситуационные задачи в реальных условиях или проводить эксперименты.

Решение данных проблем возможно при использовании в образовательном процессе элементов дуального обучения.

С 2018 года в Приднестровье внедряется практико-ориентированная (дуальная) система подготовки кадров, которая отвечает интересам и требованиям сразу трех заинтересованных сторон: предприятий (организаций), обучающихся и государства.

Предприятиям нужны «готовые» специалисты, которые, придя на работу, сразу приступают к осуществлению профессиональной деятельности без долгой адаптации и «доучивания» на рабочем месте.

Выпускники колледжей и техникумов заинтересованы в вопросе успешного трудоустройства по профессии или специальности.

Государство, таким образом, эффективно решает задачу подготовки квалифицированных кадров для всей экономики.

Использование элементов дуальной системы обучения в образовательном процессе способствует становлению профессионалов с более высоким и современным уровнем образования, так как именно такой вид подготовки позволяет студенту раскрыться, проявить свои знания, развить в себе креативное мышление.

В настоящее время в практико-ориентированном (дуальном) обучении принимают участие 9 организаций среднего профессионального образования и 30 предприятий. Подготовлено более 500 квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием. Спектр профессий расширяется с учетом потребности экономики республики.

В организациях профессионального образования должна вестись подготовка кадров, востребованных экономикой республики.

По итогам проведения круглого стола участниками круглого стола приняты следующие решения:

1. Одобрить опыт внедрения элементов дуального обучения в организациях профессионального образования.
2. Рекомендовать:

а) организациям профессионального образования расширить спектр профессий и специальностей практико-ориентированного (дуального) обучения.

б) предприятиям и организациям в срок до 10 ноября 2022 года направить в адрес Министерства просвещения потребность в рабочих и специалистах.

в) Министерству просвещения совместно с организациями профессионального образования:

1) обобщить заявки и учесть при формировании проекта контрольных цифр приема абитуриентов на обучение на 2023-2024 учебный год;

2) изучить вопрос о возможности сокращения сроков обучения по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования;

3) совместно с ОНФ провести мониторинг удовлетворенности работодателей подготовкой организациями профессионального образования молодых специалистов.